São Paulo, 28 de junho de 2022

**Informação 01/2022 - AAI**

**Assunto: Bonificação por Resultados – 2021 / Centro Paula Souza**

**1 –** **INFORMAÇÕES GERAIS SOBRE A PROPOSTA DE BONIFICAÇÃO POR RESULTADOS DO CENTRO PAULA SOUZA – 2021**

 A proposta de bonificação por resultados do Centro Paula Souza para 2021 refletiu o objetivo da instituição em manter-se como referencial de ensino profissional de qualidade.

O Centro Paula Souza em 2020, assim como o mundo todo, sofreu o impacto da pandemia COVID-19 fazendo com que todos seus órgãos internos principalmente as Coordenadorias de Ensino e as Unidades escolares, se mobilizassem para a estruturação da modalidade de ensino remoto, objetivando prioritariamente que os nossos discentes continuassem seus cursos da melhor maneira possível.

Assim, foram realizadas pesquisas com toda a comunidade escolar e acadêmica com o principal objetivo de subsidiar o gabinete da Superintendência do Centro Paula Souza e as Coordenadorias de Ensino no planejamento executivo e na tomada de decisões com relação às novas metodologias de ensino, às parcerias e contratações de tecnologia de informática e de suporte necessárias ao teletrabalho e aulas remotas.

Muito esforço com criatividade e assertividade foi empenhado nestas ações. Esta constatação reforçou a necessidade de buscar junto à Comissão Intersecretarial para Bonificação por Resultados do Estado de São Paulo, a negociação do aumento da base salarial de cálculo da bonificação. Nesta negociação, o Centro Pula Souza foi vitorioso, conseguindo aumentar o percentual de 8,34% que geraria valor máximo de 1 salário, para 20% que gerou o valor máximo possível a ser recebido de 2,4 salários.

Quanto à proposta de bonificação, pretendeu-se manter a cesta de indicadores que já havia sido proposta em anos anteriores, pois já era conhecida de todos os envolvidos no processo, mas com adequações necessárias que refletiram a análise da conjuntura da pandemia.

**2 - CONSIDERAÇÕES GERAIS SOBRE A PROPOSTA DE INDICADORES**

A Estrutura da bonificação por resultados do CPS para 2021 foi dividida em duas categorias de indicadores.

**Indicadores de Resultados**

Indicam a eficácia, ou seja, os resultados provenientes das ações escolares desenvolvidas no processo. Neles estão expressos os indicadores de desempenho escolar, como a Taxa Concluinte Curso, SARESP, Reconhecimento de Cursos, onde podemos aferir a qualidade do ensino oferecido. Para o ano de 2021, algumas mudanças foram introduzidas levando-se em consideração a conjuntura da pandemia COVID 19:

1. **Ampliação do prazo de atingimento das metas institucionais da taxa concluinte curso.** A partir da análise dos resultados de 2020, utilizados como metas para 2021, entendemos que seria injusto propor um crescimento nos moldes utilizados até 2019. Assim, os prazos foram aumentados, passando de 9 anos para 13 anos, no caso das Etecs e 12 anos para 15 anos, no caso das Fatecs. Esta ampliação fez com que as metas anuais diminuíssem e fossem diluídas para períodos maiores.
2. **Início de nova série histórica de monitoramento do indicador SARESP.** Em 2020 não foi realizada a prova SARESP. De pronto, percebeu-se que estabelecer metas e comparar os resultados de 2021 com 2019 seria completamente injusto com as Unidades de Ensino, pois sabíamos que a situação de pandemia impactaria grandemente no desempenho das Unidades. Desta forma, a proposta do indicador foi alterada, não havendo metas a serem atingidas e possibilitando que as Unidades iniciassem nova série histórica e pontuassem proporcionalmente ao desempenho conseguido.

**Indicadores de Processo para Melhoria de Gestão**

A importância dos indicadores de processo deve-se ao fato de que sua observância permite a definição de modelos e a adoção de um planejamento cada vez mais adequado para o alcance dos resultados e metas estabelecidas para as Unidades de Ensino. Assim, a gestão por processos demanda o contínuo monitoramento de indicadores relacionados aos fluxos de trabalho. No caso especificamente da Bonificação por Resultados, esta avaliação objetiva reconhecer as eficientes práticas de trabalho desenvolvidas pelas Unidades de Ensino e motivar aquelas que ainda não conseguiram planejar de forma eficaz suas rotinas de gestão e processos. Estes indicadores não possuem metas, a grande maioria das Unidades de Ensino tem recebido a pontuação, sendo uma maneira de demonstrar a eficiência de nossos processos administrativos. Há que se destacar que entre os órgãos/Secretarias que participaram do Programa de Bonificação por Resultados nos últimos anos, somente o Centro Paula Souza conseguiu a aprovação desta categoria de indicadores.

**3 - TABELA-RESUMO DA CESTA DE INDICADORES DA BR 2021**

|  |  |
| --- | --- |
| **ETEC**  | **Peso**  |
| Taxa Concluinte Curso  | 40  |
| **Avaliação Externa**  | SARESP Língua Portuguesa  | 10  |
| SARESP - Matemática  | 10  |
| Índice de Eficiência na Gestão da Qualidade de Folha de Pagamento | 7  |
| PPG (Plano Plurianual de Gestão) | 10  |
| Divisão de Turmas | 9  |
| Calendário Escolar | 6  |
| SED – Secretaria Eletrônica Digital | 8  |
| **Total**  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **FATEC**  | **Peso**  |
| Taxa Concluinte Curso | 40  |
| Avaliação Externa  | Prazo de autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos  | 20  |
| Índice de Eficiência na Gestão da Qualidade de Folha de Pagamento | 7  |
| PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional | 10  |
| Calendário Escolar com dados específicos da Unidade | 6  |
| Relatório de Atualização do Sistema e-Mec | 5  |
| Censo Escolar | 5  |
| Processo de Emissão de Diplomas | 7  |
| **Total**  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Administração Central**  | **Peso**  |
| **Certificados de capacitação para docentes e técnico-administrativos emitidos pelo CPS**  | 20  |
| Desempenho Médio das Unidades de Ensino | ETECs  | 40  |
|  | FATECs  | 40  |
|  **Total** | **100** |

**4 - ANÁLISE DOS RESULTADOS E PROPOSIÇÕES GERAIS**

 A partir da apuração dos resultados da BR 2021, a comissão responsável pela elaboração das propostas anuais de bonificação, reuniu-se várias vezes com o objetivo de analisar os índices alcançados e propor melhorias para proposta da BR 2022, haja visto que os efeitos da pandemia, infelizmente ainda impactam em nossas Unidades de Ensino. As melhorias sugeridas dizem respeito à valorização dos esforços dos servidores e docentes em manter a instituição como referencial de ensino profissional de qualidade.

 O principal foco das melhorias propostas foi readequação dos cálculos, permitindo que principalmente que as Unidades de Ensino com melhor desempenho sejam contempladas com pontuação positiva mesmo que tenham quedas em seus índices. Logo que possível, em tempo oportuno e deforma transparente, a proposta da BR 2022 será divulgada à todos os envolvidos responsáveis neste processo de metas e resultados.