



**FORMULÁRIO DE APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA
DE INDICADORES E METAS**

INTERESSADA	CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA PAULA SOUZA
--------------------	--

PERÍODO DE AVALIAÇÃO

Início: 01/01/2022

Término: 31/12/2022

São Paulo, 22 de junho de 2022

Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza



1. CONSIDERAÇÕES GERAIS SOBRE A PROPOSTA DE INDICADORES

A atual proposta de bonificação por resultados do Centro Paula Souza para 2022 reflete o objetivo da instituição em manter-se como referencial de ensino profissional de qualidade.

Assim como no mundo inteiro, a pandemia COVID 19 continua impactando nos indicadores de resultados da instituição. A intensidade deste impacto ainda se sentirá por alguns anos, e continua sendo aferida e estudada, do ponto de vista pedagógico e sociológico, objetivando voltarmos aos patamares anteriores dos indicadores da Educação como um todo no Estado de São Paulo.

Nesta proposta de bonificação, pretende-se manter uma cesta de indicadores semelhante à dos anos anteriores, com as adequações necessárias e incorporação das orientações sobre os cálculos de meta e Linha de Base sugeridas pelo grupo de especialistas da DDI.

O conjunto dos indicadores propostos para a Bonificação por Resultados, ano base 2022, pretende indicar a eficácia da instituição, ou seja, os resultados provenientes das ações desenvolvidas no processo diário de ensino aprendizagem em toda a instituição. Neles estão expressos os indicadores de desempenho escolar, como a Taxa Concluinte Curso, SARESP, Reconhecimento de Cursos, Percentual de Rendimento dos alunos, onde podemos aferir a qualidade do ensino oferecido.

Esses Indicadores espelham as oportunidades educacionais oferecidas e as condições facilitadoras à permanência dos alunos em seus cursos. Sua observância permite a definição de modelos e a adoção de um planejamento cada vez mais adequado para o alcance dos resultados e metas estabelecidas para as Unidades de Ensino. A gestão e avaliação, baseadas neste conjunto de indicadores, permite identificar e acompanhar o conjunto de atividades capazes de agregar valor ao serviço oferecido, possibilitando orientar as Unidades a desenvolver melhor suas competências para a consecução desses serviços. Assim, a gestão demanda o contínuo monitoramento de indicadores dos resultados dos fluxos de trabalho. No caso da Bonificação por Resultados, esta avaliação em seu aspecto mais amplo, objetiva reconhecer as eficientes práticas de trabalho desenvolvidas por determinadas Unidades de Ensino e motivar aquelas que ainda não conseguiram planejar de forma eficaz suas rotinas de gestão e processos visando melhores resultados.

O atingimento das metas dos indicadores evidencia que estão sendo realizados trabalhos cada vez mais eficientes na prospecção da demanda do curso na região onde se situa a Unidade, comprovando sua aderência, assim como a divulgação eficaz do vestibular para FATECs e do Vestibulinho para ETECs, além de processos de ensino aprendizagem balizados por matrizes curriculares e planos de ensino bem estruturados e atualizados, de práticas docentes de qualidade e integração com a comunidade e com o mercado de trabalho regional.

Assim, através da mensuração destes indicadores e elaboração de metas realistas, podemos, em futuro demarcado, voltar a nivelar, em altos patamares de qualidade todos estes resultados que perfazem o ensino de qualidade do Centro Paula Souza. Há que se destacar que muitos desses indicadores são comuns a outros instrumentos de planejamento e gestão do Centro Paula Souza bem como o Programa do Centro Paula Souza no PPA do Governo de São Paulo. Isto significa que a Bonificação por Resultados do Centro Paula Souza já está consolidada e é uma das ferramentas facilitadoras do planejamento estratégico da instituição.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO
CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA PAULA SOUZA

2. TABELA - RESUMO DE INDICADORES

Indicadores ETECs

Indicador	Peso no IACM
I1 - Taxa de Concluinte de Curso	30%
I2 - Avaliação Externa – SARESP	20%
I3 - SED – Secretaria Escolar Digital	15%
I4 – Índice de participação na Escola de Inovadores	5%
I5 - Plano Plurianual de Gestão – PPG	15%
I6 - Calendário Escolar	5%
I7 - Divisão de Classes em Turmas	5%
I8 – Implementação e atendimento de legislação da CIPA	5%
TOTAL	100%

Indicadores FATECs

Indicador	Peso no IACM
I9 - Taxa de Concluinte de Curso	30%
I10 - Autorização, Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento de curso. (Avaliação Externa – CEE/SP)	10%
I11 – Avaliação do Rendimento Escolar	10%
I12 - Processo de Emissão de Diplomas	15%
I13 - Índice de participação na Escola de Inovadores	10%
I14 - Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI	10%
I15 - Calendário Escolar com dados específicos da Unidade	5%
I16 - Relatório de Atualização do Sistema e-Mec	2,5%
I17 - Censo Escolar (Fatecs)	2,5%
I18 – Implementação e atendimento de legislação da - CIPA	5%
TOTAL	100%

Indicadores Administração Central

Indicador	Peso no IACM
I19 - Criação e atualização de cursos de Formação (Médio, Técnico e Superior) e Qualificação Profissional em consonância com o mercado de trabalho	10%
I20 - Formação Inicial e Educação Continuada oferecidos pelo Centro Paula Souza (Concluintes QBfic)	10%
I21 - Percentual de cumprimento do orçamento (Empenho)	20%
I22 - Certificados de Capacitação para docentes e técnico-administrativos emitidos pelo CPS	20%
I23 – IACM médio – FATECs / ETECs	40%
TOTAL	100%



3. LEGISLAÇÃO VIGENTE

- Lei Complementar Nº 1.361, de 21 de outubro de 2021, Institui Bonificação por Resultados - BR, no âmbito da administração direta e autarquias;
- Decreto nº 66.772, de 24 de maio de 2022, Regulamenta Bonificação por Resultados - BR, instituída pela Lei Complementar nº 1.361, de 21 de outubro de 2021, e dá providências correlatas;

4. INFORMAÇÕES SOBRE OS INDICADORES E SEUS CRITÉRIOS DE APURAÇÃO

OBS: deverá ser preenchida uma ficha para cada indicador

4.1 - Escolas Técnicas Estaduais – ETECs

NOME DO INDICADOR	
I1 - Taxa de Concluinte de Curso	
DESCRIÇÃO	
<p>Indica a condição terminativa de sucesso na trajetória de formação discente, representando os alunos que iniciaram e concluíram a formação de nível médio e, portanto, alcançaram os objetivos de aprendizagem, estando aptos a prosseguirem para um nível mais avançado e/ou para a inserção no mundo do trabalho. Ressalta-se que a conclusão, a depender das ocorrências de promoção e repetência, pode se dar ou não dentro do prazo regular definido para o Ensino Médio Integrado e para os cursos técnicos modulares, 3 anos ou 3 ou 4 semestres, respectivamente.</p> <p>Para esse indicador propomos que os principais critérios para a definição das metas seja a delimitação de uma "Faixa de Excelência" onde o desempenho de uma unidade ou um grupo sirva como referência a ser alcançada pelas demais Unidades. Este critério, já adotado nas BRs anteriores do CPS, foi ratificada, neste ano, junto à Comissão de Estudos para a BR, já citada.</p> <p>O valor que define a Taxa Concluinte das Etecs, está delimitada, e serve como meta para ser alcançada por todas as unidades em 70% em 12 (doze) anos para a BR 2022.</p>	
RELEVÂNCIA ESTRATÉGICA DO INDICADOR	
<p>É um indicador de resultado que indica a eficácia, ou seja, os resultados provenientes das ações escolares desenvolvidas no processo. Nele está expresso o indicador de melhor desempenho escolar, onde podemos aferir as taxas de sucesso escolar que espelham as oportunidades educacionais oferecidas e as condições que permitem a conclusão dos cursos pelos alunos.</p>	
FÓRMULA DE APURAÇÃO DO VALOR DO INDICADOR	
$TCC = \frac{\text{Concluintes}}{\text{matriculados}} \times 100$	
UNIDADE DE MEDIDA	Porcentagem
PESO DO INDICADOR	30
ÁREA RESPONSÁVEL	Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO
CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA PAULA SOUZA

FONTE DOS DADOS	Os dados que basearam os cálculos da Taxa concluinte / curso de cada Etec são os resultantes dos lançamentos realizados pelas Unidades no BD-CETEC / SIGA e NSA (Sistemas de Gestão Acadêmica)
------------------------	--

FÓRMULA OU OUTRO MODO DE OBTENÇÃO DO ÍNDICE DE CUMPRIMENTO DE METAS PERCENTUAL (ICM) DO INDICADOR

ICM – Grupo 1 – Referência (Acima de 70% de TCC)

O Grupo 1 terá seu ICM definido diretamente relacionado com o seu resultado da Taxa de Concluinte Curso (TCC) no ano:

Resultado	ICM Atribuído
>= 70% de TCC < último resultado de TCC	75%
>= último resultado de TCC < Meta para o ano	100%
>= Meta para o ano	120%

ICM – Grupo 2 – Intermediário (Entre a média global e 70% de TCC)

O Grupo 2 terá seu ICM definido em relação ao atingimento da meta estabelecida (Resultado = fórmula tradicional ICM):

Resultado	ICM Atribuído
> 0 < 0,25	25%
>= 0,25 < 0,50	50%
>= 0,50 < 0,75	75%
>= 0,75 < 1,00	100%
>= 1,00	120%

ICM – Grupo 3 – Básico (Abaixo da média global)

O Grupo 2 terá seu ICM calculado de acordo com a fórmula tradicional:

$$\text{ICM} = (\text{resultado do indicador} - \text{linha de base}) / (\text{meta} - \text{linha de base}) * 100\%$$

METODOLOGIA DE PROJEÇÃO DA META / VALOR DA LINHA DE BASE / VALOR DA META

• **GRUPO 1 (Referência):**

- Meta:

Para este grupo a meta será calculada pelo melhor resultado de 2021 com atingimento institucional em 12 anos. São as Unidades de Ensino que estão com TCC acima de 75,60%, que é o valor médio das unidades que já alcançaram 70,00% neste Indicador. Para o cálculo da meta para a BR-2022 o maior valor do grupo foi de 87,50%.

- Linha de Base:

A linha de base para este grupo será 85% da meta estabelecida para cada unidade.

- Fórmula:

$$\text{Meta} = \frac{\text{VR2021} - \text{VO2021}}{12}$$

Onde:

VR = Valor de Referência em 2021

VO = Valor Obtido pela Unidade em 2021



• **GRUPO 2 (Intermediário):**

- Meta:

Este grupo é formado pelas Unidades com TCC acima de 70,00%, mas que não alcançaram a média deste Grupo 1, que é de 75,60%. A meta será calculada pelo valor médio do Grupo 1, ou seja, 75,60%, para atingimento institucional em 12 anos.

- Linha de Base:

A linha de base para este grupo será 85% da meta estabelecida para cada unidade.

- Fórmula:

$$\text{Meta} = \frac{\text{MGR2020} - \text{VO2020}}{12}$$

Onde:

MGR = Média do grupo de referência obtido em 2021.

VO = Valor Obtido pela Unidade em 2021.

• **GRUPO 3 (Básico):**

- Meta: Este grupo é formado pelas Unidades com TCC abaixo de 70,00%, que é a meta institucional para todas as unidades. A meta será calculada pelo valor médio do Grupo 1, ou seja, 75,60%, para atingimento institucional em 12 anos.
- Linha de Base: A linha de base para este grupo será 85% da meta estabelecida para cada unidade.

- Fórmula:

$$\text{Meta} = \frac{\text{MGR2020} - \text{VO2020}}{12}$$

Onde:

MGR = Média do grupo de referência obtido em 2021.

VO = Valor Obtido pela Unidade em 2021.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO
CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA PAULA SOUZA

NOME DO INDICADOR

I2 - Avaliação Externa – SARESP - Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo

DESCRIÇÃO

O Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo (Saresp) é aplicado pela Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, utilizando-se a metodologia Teoria da Resposta ao Item (TRI). Tem por objetivo apresentar um diagnóstico sobre o desempenho dos alunos da 3ª série do Ensino Médio com Habilitação Profissional, do Ensino Médio com Itinerário Formativo e do Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio, nos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática.

RELEVÂNCIA ESTRATÉGICA DO INDICADOR

Por se tratar de uma avaliação externa consolidada, que monitora o avanço da educação pelo Governo do Estado de São Paulo, esses indicadores auxiliam, tanto nas ações pedagógicas do Centro Paula Souza, quanto nas ações das Unidades de Ensino, considerando as matrizes de referência prevista para as avaliações do Saresp. Além disso, é um indicador que pode ser acompanhado por meio do histórico das avaliações anteriores, o que facilita uma análise do sucesso escolar no decorrer de um período.

FÓRMULA DE APURAÇÃO DO VALOR DO INDICADOR

O Indicador SARESP corresponderá à avaliação efetuada no ano de 2021. O SARESP será dividido em Língua Portuguesa (10 pontos) e, Matemática (10 pontos). As notas são classificadas em níveis de proficiência: 1) Abaixo do Básico, 2) Básico, 3) Adequado e 4) Avançado. Cada nível de proficiência terá um peso: **Abaixo do Básico 1, Básico 2, Adequado 3, Avançado 4**, conforme quadro abaixo:

Língua Portuguesa	
Níveis de Proficiência	Nota/Peso
Abaixo do Básico	X ¹
Básico	X ²
Adequado	X ³
Avançado	X ⁴
Pontos por nível de Proficiência = (Nota por nível de Proficiência * Peso)	
Σ pontos por níveis de Proficiência (Máximo 400)	

Matemática	
Níveis de Proficiência	Nota/Peso
Abaixo do Básico	X ¹
Básico	X ²
Adequado	X ³
Avançado	X ⁴
Pontos por nível de Proficiência = (Nota por nível de Proficiência * Peso)	
Σ pontos por níveis de Proficiência (Máximo 400)	

Será aplicado um ajuste de acordo com a participação de alunos aptos a realizarem o exame. Para as unidades com resultado inferior a **50% (cinquenta por cento)** a nota será proporcional a sua participação, (Nota*Participação%). Após esse acerto é que se dará o cálculo do ICM.

UNIDADE DE MEDIDA

Porcentagem

PESO DO INDICADOR

10 + 10

ÁREA RESPONSÁVEL

Unidade de Ensino Médio e Técnico – CETEC / Área de Avaliação Institucional- AAI



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO
CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA PAULA SOUZA

FONTE DOS DADOS	Fundação VUNESP- Organizadora de Concursos Públicos e Vestibulares da UNESP (Universidade Estadual de São Paulo)
------------------------	--

<p>FÓRMULA OU OUTRO MODO DE OBTENÇÃO DO ÍNDICE DE CUMPRIMENTO DE METAS PERCENTUAL (ICM) DO INDICADOR</p> <p>$ICM = 1 - [(MU - RO) / (MU - LB)]$ $PO = PM \times ICM$</p> <p>Onde:</p> <p>(MU) Meta da unidade em Matemática / Língua Portuguesa (LB) Linha de base para o cálculo (RO) Resultado Obtido da unidade de ensino em Matemática / Língua Portuguesa (PM) Pontos Máximos (PO) Pontos Obtidos</p>

<p>METODOLOGIA DE PROJEÇÃO DA META / VALOR DA LINHA DE BASE / VALOR DA META</p> <ul style="list-style-type: none">- A meta para 2022 terá como base o Resultado Obtido em 2021 no SARESP, acrescido de um desafio de 2%.- A linha de base será 85% do valor da meta estipulada para cada unidade de ensino.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO
CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA PAULA SOUZA

NOME DO INDICADOR

I3 - SED - Secretaria Escolar Digital

DESCRIÇÃO

O indicador mede se as Unidades de Ensino cumprem os prazos estabelecidos pela Unidade do Ensino Técnico– CETEC/Supervisão Educacional, para que o processo ocorra com eficácia e eficiência.
Para a Unidade do Ensino Médio e Técnico – CETEC/Supervisão Educacional.

RELEVÂNCIA ESTRATÉGICA DO INDICADOR

Na plataforma SED os concluintes são publicados eletronicamente, obtendo um número de visto-confere, que garante a autenticidade dos documentos escolares expedidos.
A importância desse indicador se dá no fato dele permitir que não se percam prazos fundamentais relacionados, entre outras coisas, com a expedição dos diplomas dos alunos.
Sem a publicação da conclusão dos alunos os diplomas não podem ser expedidos.

FÓRMULA DE APURAÇÃO DO VALOR DO INDICADOR

Data limite para entrega na qualidade e percentual mínimo exigido.
Prazo de inserção das informações no site do sistema SED, conforme orientações da Supervisão Educacional da Unidade do Ensino Médio e Técnico (CETEC).

UNIDADE DE MEDIDA

Avaliação binária.

PESO DO INDICADOR

15

ÁREA RESPONSÁVEL

Unidade de Ensino Médio e Técnico – CETEC

FONTE DOS DADOS

Sistema SED (Secretaria Eletrônica Digital) / Unidade do Ensino Médio e Técnico (CETEC) / Supervisão Educacional e Unidade de Ensino.

FÓRMULA OU OUTRO MODO DE OBTENÇÃO DO ÍNDICE DE CUMPRIMENTO DE METAS PERCENTUAL (ICM) DO INDICADOR

Atende ou não os prazos e conformidade estipulados

METODOLOGIA DE PROJEÇÃO DA META / VALOR DA LINHA DE BASE / VALOR DA META

Monitoramento do atendimento prazos e conformidade estipulados.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO
CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA PAULA SOUZA

NOME DO INDICADOR

I4 – Índice de participação na Escola de Inovadores.

DESCRIÇÃO

O indicador irá mensurar a participação de alunos, ex-alunos e pessoas da comunidade na Escola de Inovadores em cada unidade de Etec.

A Escola de inovadores é um curso da INOVA CPS promovido em ambiente online e disponibilizado a todos os alunos, ex-alunos e pessoas da comunidade. Representa uma ação da INOVA CPS que se integra a um conjunto de iniciativas destinadas a ampliar o impacto do Centro Paula Souza na inovação e na competitividade do Estado de São Paulo. Trata-se de um modelo de atividade que se tornou característico e relevante no contexto das novas tendências da economia criativa, digital e baseada no conhecimento.

A unidade que promover a Escola de Inovadores proporcionará um curso que possibilite ao participante atuar de forma colaborativa e dinâmica através da promoção do empreendedorismo e a inovação bem como o desenvolvimento de competências socioemocionais, além de servir como ferramenta para a geração de renda visando a sustentabilidade do negócio no mercado.

RELEVÂNCIA ESTRATÉGICA DO INDICADOR

As ações propostas pelo indicador promoverão a mobilização do conhecimento e inovação aos alunos, ex-alunos, pessoas da comunidade e professores, uma vez que o viés empreendedor fortalece o Centro Paula Souza enquanto referência como elemento propagador de ações empreendedoras e inovadoras em todo o Estado de São Paulo.

FÓRMULA DE APURAÇÃO DO VALOR DO INDICADOR

Índice de participação na Escola de Inovadores = $0,6 * X + 0,4 * Y$

$X = (\text{Número de alunos matriculados na Escola de Inovadores na unidade}) / [0,05 * (\text{Número de alunos matriculados na Unidade})] * 100\%$

$Y = (\text{Número de alunos concluintes na Escola de Inovadores na unidade}) / (\text{Número de alunos inscritos na Escola de Inovadores na unidade}) * 100\%$

UNIDADE DE MEDIDA	Percentual
--------------------------	------------

PESO DO INDICADOR	5
--------------------------	---

ÁREA RESPONSÁVEL	INOVA CPS
-------------------------	-----------

FONTE DOS DADOS	INOVA CPS
------------------------	-----------



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO
CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA PAULA SOUZA

FÓRMULA OU OUTRO MODO DE OBTENÇÃO DO ÍNDICE DE CUMPRIMENTO DE METAS PERCENTUAL (ICM) DO INDICADOR

% de atingimento	ICM (I4)
Acima 85%	1,2
Entre 60 e 84,99%	1,0
Entre 50 e 59,99%	0,75
Entre 40 e 49,99%	0,5
Entre 30 e 39,99%	0,25
Abaixo de 30%	0

METODOLOGIA DE PROJEÇÃO DA META / VALOR DA LINHA DE BASE / VALOR DA META

Monitoramento tanto dos inscritos na Escola de Inovadores de cada unidade quanto dos concluintes da Escola de Inovadores de cada unidade, bem como do número de alunos de cada unidade.

A Meta é cada unidade de ensino é matricular 5% dos seus alunos na Escola de Inovadores anualmente.

Esse indicador não tem linha de base uma vez que ele é novo.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO
CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA PAULA SOUZA

NOME DO INDICADOR

15 - Plano Plurianual de Gestão - PPG

DESCRIÇÃO

O indicador mede se as Unidades cumprem os prazos de elaboração do Plano Plurianual de Gestão e/ou do replanejamento estabelecidos pela Unidade do Ensino Médio e Técnico - CETEC/Supervisão Educacional, para que o processo ocorra com eficácia e eficiência.

A partir das diretrizes instituídas pela Unidade do Ensino Médio e Técnico – Cetec e acompanhadas pelo Grupo de Supervisão Educacional o Plano Plurianual de Gestão. Conta, como eixo norteador, com o Projeto Político Pedagógico – PPP, no qual são explicitados os valores, as crenças e os princípios pedagógicos da escola. A concepção coletiva dos projetos a serem desenvolvidos parte, necessariamente, do PPG, dos objetivos e metas estabelecidos por meio da análise dos contextos interno e externo, da reflexão sobre o instituído e da escola almejada pela comunidade. O Plano Plurianual de Gestão tem uma vigência de cinco anos, com replanejamento, no mínimo, anual. A atualização anual, com inclusão de novos projetos, garante o horizonte permanente de cinco anos.

RELEVÂNCIA ESTRATÉGICA DO INDICADOR

O Centro Paula Souza, autarquia pertencente à Secretaria de Desenvolvimento Econômico, tem como uma de suas premissas o fomento à gestão democrática das escolas. Assim, ao elaborar o Plano Plurianual de Gestão garante-se, além da formalidade de um documento, a definição das metas e projetos das escolas a partir de indicadores internos e externos. O objetivo do Plano é que sua construção seja realizada com a participação dos vários segmentos que representam a comunidade escolar, assim como seu desenvolvimento durante o ano, de forma a buscar a melhoria dos resultados pedagógicos e administrativos.

Desta forma, esse indicador possibilita avançar continuamente para a excelência na formação profissional dos estudantes.

FÓRMULA DE APURAÇÃO DO VALOR DO INDICADOR

Data limite para entrega na qualidade e percentual mínimo exigido.

Envio do Plano Plurianual de Gestão- PPG e/ou de seu replanejamento no prazo estipulado, em conformidade com as orientações da Supervisão Educacional da Unidade do Ensino Médio e Técnico (CETEC).

UNIDADE DE MEDIDA	Avaliação binária.
--------------------------	--------------------

PESO DO INDICADOR	15
--------------------------	----

ÁREA RESPONSÁVEL	Unidade de Ensino Médio e Técnico – CETEC
-------------------------	---

FONTE DOS DADOS	Site PPG/ Unidade do Ensino Médio e Técnico (CETEC)/Supervisão Educacional /Unidade Escolar
------------------------	---

FÓRMULA OU OUTRO MODO DE OBTENÇÃO DO ÍNDICE DE CUMPRIMENTO DE METAS PERCENTUAL (ICM) DO INDICADOR

Avaliação binária. Atende ou não os prazos e conformidade estipulados

METODOLOGIA DE PROJEÇÃO DA META / VALOR DA LINHA DE BASE / VALOR DA META

Monitoramento do atendimento prazos e conformidade estipulados.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO
CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA PAULA SOUZA

NOME DO INDICADOR

I6 - Calendário Escolar

DESCRIÇÃO

O indicador mede se as Unidades cumprem os prazos estabelecidos pela Unidade de Ensino Médio e Técnico – CETEC / Supervisão Educacional, para que o processo ocorra com eficácia e eficiência.

Para a Unidade de Ensino Médio e Técnico – CETEC / Supervisão Educacional o Calendário Escolar, além de atender ao cumprimento da legislação específica referente aos dias letivos, possibilita o acompanhamento da carga horária mínima estabelecida pelo MEC e Conselho Estadual de Educação, bem como sua distribuição ao longo do ano, organizando Administrativa e Academicamente a U.E.

RELEVÂNCIA ESTRATÉGICA DO INDICADOR

O Calendário Escolar é um documento oficial que tem como finalidade organizar o ano letivo estabelecendo atividades e ações a serem desenvolvidas, observando o que dispõe a legislação. Para tanto, toda a comunidade escolar deverá ser envolvida, de forma participativa, no processo de organização geral do trabalho escolar, prevendo o cumprimento da carga horária e dias letivos.

FÓRMULA DE APURAÇÃO DO VALOR DO INDICADOR

Data limite para entrega na qualidade e percentual mínimo exigido.

Envio do calendário à Supervisão Regional no prazo estipulado, em conformidade com orientações da Supervisão Educacional da Unidade de Ensino Médio e Técnico (CETEC).

UNIDADE DE MEDIDA	Avaliação binária.
--------------------------	--------------------

PESO DO INDICADOR	5
--------------------------	---

ÁREA RESPONSÁVEL	Unidade de Ensino Médio e Técnico – CETEC
-------------------------	---

FONTE DOS DADOS	Unidade de Ensino Médio e Técnico / Supervisão e Unidade Escolar
------------------------	--

FÓRMULA OU OUTRO MODO DE OBTENÇÃO DO ÍNDICE DE CUMPRIMENTO DE METAS PERCENTUAL (ICM) DO INDICADOR

Avaliação binária. Atende ou não os prazos e conformidade estipulados

METODOLOGIA DE PROJEÇÃO DA META / VALOR DA LINHA DE BASE / VALOR DA META

Monitoramento do atendimento prazos e conformidade estipulados.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO
CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA PAULA SOUZA

NOME DO INDICADOR

I7 - Divisão de Classes em Turmas

DESCRIÇÃO

O indicador mede se as Unidades cumprem os prazos estabelecidos pela Unidade do Ensino Médio e Técnico – CETEC/Supervisão Educacional, para que o processo ocorra com eficácia e eficiência. Para a Unidade do Ensino Médio e Técnico – CETEC/Supervisão Educacional, este indicador possibilita a verificação do atendimento aos Planos de Curso do Ensino Técnico para realização das aulas práticas, em classes divididas em turmas com menor número de alunos, nos laboratórios existentes e adequados aos cursos, com o objetivo de propiciar uma formação dos estudantes mais adequada às exigências do setor produtivo.

RELEVÂNCIA ESTRATÉGICA DO INDICADOR

Esse indicador é um elo entre educação escolar, o mundo do trabalho e a prática do educando, reflete a necessidade de estabelecer critérios, normas e procedimentos, que articule a realização de aulas práticas ministradas em laboratórios/oficinas, ambientes didáticos e setor produtivo e as aulas teóricas dos diferentes componentes curriculares, unindo as experiências cotidianas para a aplicação do conhecimento e experimentos, visando a melhoria do processo ensino aprendizagem nas unidades de ensino do Centro Paula Souza.

FÓRMULA DE APURAÇÃO DO VALOR DO INDICADOR

Data limite para entrega na qualidade exigida.

Prazo de inserção das informações no site, em conformidade com as orientações da Unidade do Ensino Médio e Técnico (CETEC) / Supervisão Educacional.

UNIDADE DE MEDIDA

Avaliação binária.

PESO DO INDICADOR

5

ÁREA RESPONSÁVEL

Unidade de Ensino Médio e Técnico – CETEC

FONTE DOS DADOS

Site Divisão de Turmas/ Unidade do Ensino Médio e Técnico (CETEC)/Supervisão Educacional e Unidade Escolar

FÓRMULA OU OUTRO MODO DE OBTENÇÃO DO ÍNDICE DE CUMPRIMENTO DE METAS PERCENTUAL (ICM) DO INDICADOR

Avaliação binária. Atende ou não os prazos e conformidade estipulados

METODOLOGIA DE PROJEÇÃO DA META / VALOR DA LINHA DE BASE / VALOR DA META

Monitoramento do atendimento dos prazos e conformidade estipulados.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO
CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA PAULA SOUZA

NOME DO INDICADOR

I8 – Implementação e atendimento de legislação da Comissão Interna de Prevenção de Acidentes - CIPA

DESCRIÇÃO

Este indicador irá apurar o cumprimento de prazos referentes aos seguintes itens:

Processo Eleitoral:

- a. Edital de Convocação (Unidades com eleição);
- b. Formação da Comissão Eleitora (Unidades com eleição);
- c. Edital de Inscrições (Unidades com eleição);
- d. Edital de Divulgação dos Inscritos (Unidades com eleição);
- e. Eleição (Unidades que tiveram eleição);
- f. Ata de Instalação e Posse/1ª Reunião (Unidades com eleição);
- g. Indicação Designado (Unidades com eleição);
- h. Carta de Designação (Unidades sem eleição);
- i. Curso de 20 horas da CIPA;

Gestão da CIPA:

- j. Atas de Reunião Ordinária mensal;
- k. Mapa de Risco;
- l. Semana Interna de Prevenção Acidentes SIPAT;

RELEVÂNCIA ESTRATÉGICA DO INDICADOR

Com objetivo de atender a Legislação Trabalhista em vigor de acordo com o a Norma Regulamentadora 05 no item 5.1.2 "As organizações e os órgãos públicos da administração direta e indireta, bem como os órgãos dos Poderes Legislativo, Judiciário e Ministério Público, que possuam empregados regidos pela Consolidação das Leis do Trabalho - CLT, devem constituir e manter CIPA." Sendo assim a Administração Central com o objetivo do cumprimento desta norma gerencia o processo eleitoral mediante a calendário fixado anualmente de acordo com os prazos estabelecidos no item Processo Eleitoral da NR 05.

FÓRMULA DE APURAÇÃO DO VALOR DO INDICADOR

		ANUAL	Total
1. Cumprimento de prazo dos lançamentos	Cronograma estabelecido pela NPSO	SIM/NÃO SIM=100%	100%
TOTAL		100%	100%

UNIDADE DE MEDIDA Cumprimento de Prazo 100%

PESO DO INDICADOR 5

ÁREA RESPONSÁVEL Unidade de Recursos Humanos

FONTE DOS DADOS

<https://urhsistemas.cps.sp.gov.br/CipaEletronica/Default.aspx>
<https://regionalizacao.azurewebsites.net/horus/>
<https://npsio.gnomio.com/>

FÓRMULA OU OUTRO MODO DE OBTENÇÃO DO ÍNDICE DE CUMPRIMENTO DE METAS PERCENTUAL (ICM) DO INDICADOR

Avaliação binária. Atende ou não os prazos e conformidade estipulados.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO
CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA PAULA SOUZA

METODOLOGIA DE PROJEÇÃO DA META / VALOR DA LINHA DE BASE / VALOR DA META

Monitoramento do atendimento dos prazos e conformidade estipulados.



4.2 - FACULDADES DE TECNOLOGIA - FATECs

NOME DO INDICADOR

I9 - Taxa de Concluinte de Curso

DESCRIÇÃO

Esse indicador já está consolidado no Centro Paula Souza e reflete a missão da Instituição em sua essência. Nossa missão enquanto órgão de formação profissional é “Formar Técnicos e Tecnólogos com ensino de qualidade”. O acompanhamento e valoração deste indicador, existente tanto nas Etecs quanto nas Fatecs, se transforma em ferramenta para a implementação de uma política pública de elevação do número de alunos formados frente aos recursos investidos na expansão do número de matriculados de nosso sistema de educação profissional.

No percurso entre a entrada e saída do estudante da Instituição é desenvolvido pela Unidade do Ensino Superior de Graduação (CESU), um trabalho de acompanhamento do desempenho e da produtividade anual dos cursos, processo esse entendido como estratégia para alcançar um resultado específico, que é a elevação da Taxa de Concluinte de Curso, que ocorre através de uma política de articulação entre todos aqueles que desenvolvem o trabalho com as Unidades de Ensino.

Assim, para esse indicador os principais critérios para a definição das metas é a delimitação de uma "Faixa de Excelência" onde o desempenho de uma unidade ou um grupo serve como referência a ser alcançada pelas demais Unidades.

No caso da Taxa Concluinte Curso das Fatecs, o valor que define esta delimitação e serve como meta para todas as Unidades é de 60% e deverá ser alcançado em 14 anos.

As Unidades que já estiverem acima deste valor, fazem parte da "Faixa de Referência" e tem como meta alcançar no mesmo prazo o melhor desempenho deste grupo e manter-se nesta faixa.

RELEVÂNCIA ESTRATÉGICA DO INDICADOR

É um indicador de resultado que indica a eficácia, ou seja, os resultados provenientes das ações escolares desenvolvidas ao longo do processo. Nele está expresso o indicador que reflete o desempenho escolar, onde podemos aferir as taxas de sucesso escolar que espelham as oportunidades educacionais oferecidas e as condições à permanência dos alunos até a conclusão de seus cursos.

O objetivo de qualquer Unidade de Ensino é formar seus alunos. A estrutura, recursos humanos e infraestrutura de uma Unidade Escolar, é preparada com o objetivo de formar profissionais com qualidade e cumprindo seu papel social de difundir conhecimento. Partindo dessa visão a Taxa de Concluinte de Curso é um indicador da eficiência da escola.

FÓRMULA DE APURAÇÃO DO VALOR DO INDICADOR

$$TCC = \frac{\text{Concluintes}}{\text{matriculados}} \times 100$$

UNIDADE DE MEDIDA | Porcentagem

PESO DO INDICADOR | 30

ÁREA RESPONSÁVEL | Unidade do Ensino Superior de Graduação – CESU



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO
CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA PAULA SOUZA

FONTE DOS DADOS	Banco de Dados da Unidade do Ensino Superior de Graduação – CESU / Sistemas Integrado de Gestão Acadêmica – SIGA
------------------------	--

FÓRMULA OU OUTRO MODO DE OBTENÇÃO DO ÍNDICE DE CUMPRIMENTO DE METAS PERCENTUAL (ICM) DO INDICADOR

ICM – Grupo 1 – Referência (Acima de 60% de TCC)

O Grupo 1 terá seu ICM definido diretamente relacionado com o seu resultado da Taxa de Concluinte Curso (TCC) no ano:

Resultado	ICM Atribuído
>= 60% de TCC < último resultado de TCC	75%
>= último resultado de TCC < Meta para o ano	100%
>= Meta para o ano	120%

ICM – Grupo 2 – Intermediário (Entre a média global e 60% de TCC)

O Grupo 2 terá seu ICM definido em relação ao atingimento da meta estabelecida (Resultado = fórmula tradicional ICM):

Resultado	ICM Atribuído
> 0 < 0,25	25%
>= 0,25 < 0,50	50%
>= 0,50 < 0,75	75%
>= 0,75 < 1,00	100%
>= 1,00	120%

ICM – Grupo 3 – Básico (Abaixo da média global)

O Grupo 2 terá seu ICM calculado de acordo com a fórmula tradicional:

$$\text{ICM} = (\text{resultado do indicador} - \text{linha de base}) / (\text{meta} - \text{linha de base}) * 100\%$$

METODOLOGIA DE PROJEÇÃO DA META / VALOR DA LINHA DE BASE / VALOR DA META

• **GRUPO 1 (Referência):**

- Meta:

Para este grupo a meta será calculada pelo melhor resultado de 2021 com atingimento institucional em 14 anos. São as Unidades de Ensino que estão com TCC acima de 54,21%, que é o valor médio das unidades que já alcançaram 50,00% neste Indicador. Para o cálculo da meta para a BR-2022 o maior valor do grupo foi de 58,13%.

- Linha de Base:

A linha de base para este grupo será 85% da meta estabelecida para cada unidade.

- Fórmula:

$$\text{Meta} = \frac{\text{VR2021} - \text{VO2021}}{14}$$

Onde:

VR = Valor de Referência em 2021

VO = Valor Obtido pela Unidade em 2021



- **GRUPO 2 (Intermediário) / GRUPO 3 (Básico):**

- Meta:

Estes grupos são formados pelas Unidades com TCC abaixo de 50,00%. A meta será calculada pelo valor médio do Grupo 1, ou seja, 54,21%, para atingimento institucional em 14 anos.

- Linha de Base:

A linha de base para estes grupos será 85% da meta estabelecida para cada unidade.

- Fórmula:

$$\text{Meta} = \frac{\text{MGR2020} - \text{VO2020}}{14}$$

Onde:

MGR = Média do grupo de referência obtido em 2021.

VO = Valor Obtido pela Unidade em 2021.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO
CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA PAULA SOUZA

NOME DO INDICADOR

I10 - Autorização, Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento de curso. (Avaliação Externa – CEE/SP)

DESCRIÇÃO

O indicador mede a qualidade acadêmica e pedagógica dos Cursos oferecidos nas Fatecs, através do atendimento dos critérios estipulados e avaliados traduzidos no prazo de reconhecimento dos Cursos. A avaliação é realizada pelo Conselho Estadual de Educação.

RELEVÂNCIA ESTRATÉGICA DO INDICADOR

É uma avaliação externa que mede e valida a qualidade dos cursos oferecidos pela unidade. Tem como objetivo elevar a qualidade acadêmica dos serviços e dos cursos oferecidos.

FÓRMULA DE APURAÇÃO DO VALOR DO INDICADOR

Pontuação proporcional e condizente com o parecer do CEE/SP

UNIDADE DE MEDIDA Porcentagem

PESO DO INDICADOR 10

ÁREA RESPONSÁVEL Unidade do Ensino Superior de Graduação – CESU

FONTE DOS DADOS Unidade do Ensino Superior de Graduação – CESU – Unidade Escolar/ Conselho Estadual de Educação CEE/SP

FÓRMULA OU OUTRO MODO DE OBTENÇÃO DO ÍNDICE DE CUMPRIMENTO DE METAS PERCENTUAL (ICM) DO INDICADOR

1º Reconhecimento	Renovação do Reconhecimento
Se 3 anos – 100%	Se 5 anos = 100%
Se 2 anos – 75%	Se 4 anos = 75%
Se 1 ano – 0%	Se 3 anos = 50%
	Se 2 anos = 25%
	Se 1 ano = 0%

METODOLOGIA DE PROJEÇÃO DA META / VALOR DA LINHA DE BASE / VALOR DA META

Não se aplica.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO
CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA PAULA SOUZA

NOME DO INDICADOR

I11 – Avaliação do Rendimento Escolar

DESCRIÇÃO

O indicador mede o desempenho estudantil e a qualidade acadêmica e pedagógica dos cursos oferecidos nas Fatecs avaliados por meio do Rendimento Escolar.

RELEVÂNCIA ESTRATÉGICA DO INDICADOR

É uma avaliação interna que mede o desempenho estudantil por meio do Rendimento Escolar, refletindo as práticas pedagógicas e instrumentos avaliativos utilizados pelo corpo docente na unidade de ensino.

FÓRMULA DE APURAÇÃO DO VALOR DO INDICADOR

Pontuação proporcional obtida pelo estudante em todas as unidades curriculares correspondentes ao seu curso envolvendo todas as atividades em que o professor estabelece critérios de aferimento em sua disciplina.

UNIDADE DE MEDIDA

Percentual

PESO DO INDICADOR

10

ÁREA RESPONSÁVEL

Unidade do Ensino Superior de Graduação – CESU

FONTE DOS DADOS

Unidade do Ensino Superior de Graduação - CESU e Sistema Integrado de Gestão Acadêmica - SIGA

FÓRMULA OU OUTRO MODO DE OBTENÇÃO DO ÍNDICE DE CUMPRIMENTO DE METAS PERCENTUAL (ICM) DO INDICADOR

Percentual de Rendimentos	Pontos Obtidos em Percentual
Acima de 89,99%	10%
Entre 80 e 89,99%	8%
Entre 70 e 79,99%	6%
Entre 60 e 69,99%	4%
Entre 50 e 59,99%	2%
Abaixo de 50%	0 (zero)

METODOLOGIA DE PROJEÇÃO DA META / VALOR DA LINHA DE BASE / VALOR DA META

Não se aplica.

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

O resultado do indicador será a média de todas as notas obtidas pelo estudante durante o período anual correspondente.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO
CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA PAULA SOUZA

NOME DO INDICADOR

I12 - Processo de Emissão de Diplomas

DESCRIÇÃO

O indicador mede se as Unidades de Ensino cumprem os prazos e parâmetros definidos pela Unidade do Ensino Superior de Graduação – CESU, para a expedição de diplomas, tramitados para Secretaria Geral de Diplomas, dos concluintes do primeiro e segundo semestre do ano anterior.

A entrega do diploma correto e em prazo adequado ao egresso é de suma importância para a conclusão exitosa de nossos procedimentos acadêmicos, visto que tal documento é uma exigência legal para vários certames públicos e ingresso em programas stricto sensu.

RELEVÂNCIA ESTRATÉGICA DO INDICADOR

Os expedientes de registro de diploma são tramitados no formato eletrônico na plataforma São Paulo Sem Papel, permitindo assim a conferência se o expediente foi instituído em conformidade com a legislação. O cumprimento dessa etapa é fundamental para emissão e registro do diploma.

FÓRMULA DE APURAÇÃO DO VALOR DO INDICADOR

A pontuação atribuída será proporcional aos itens entregues em conformidade com o estipulado pela CESU.

UNIDADE DE MEDIDA

Porcentagem

PESO DO INDICADOR

15

ÁREA RESPONSÁVEL

Unidade do Ensino Superior de Graduação - CESU

FONTE DOS DADOS

Unidade do Ensino Superior de Graduação - CESU / Unidades de Ensino

FÓRMULA OU OUTRO MODO DE OBTENÇÃO DO ÍNDICE DE CUMPRIMENTO DE METAS PERCENTUAL (ICM) DO INDICADOR

Percentual de Expedientes de Registro de Diplomas tramitados	Percentual do indicador
Entre 80 e 100%	100%
Entre 60 e 79,9%	75%
Entre 40 e 59,9%	50%
Entre 20 e 39,9%	25%
Entre 0 e 19,9%	0%

METODOLOGIA DE PROJEÇÃO DA META / VALOR DA LINHA DE BASE / VALOR DA META

Não se aplica.

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

Para aferição de resultado dos concluintes do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial na modalidade EaD serão de responsabilidade do polo.

Não serão levados em consideração os concluintes do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública, oferecido em parceria com a UNIVESP.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO
CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA PAULA SOUZA

NOME DO INDICADOR

I13 – Índice de participação na Escola de Inovadores

DESCRIÇÃO

O indicador irá mensurar a participação de alunos, ex-alunos e pessoas da comunidade na Escola de Inovadores em cada unidade de Fatec.

A Escola de inovadores é um curso da INOVA CPS promovido em ambiente online e disponibilizado a todos os alunos, ex-alunos e pessoas da comunidade. Representa uma ação da INOVA CPS que se integra a um conjunto de iniciativas destinadas a ampliar o impacto do Centro Paula Souza na inovação e na competitividade do Estado de São Paulo. Trata-se de um modelo de atividade que se tornou característico e relevante no contexto das novas tendências da economia criativa, digital e baseada no conhecimento.

A unidade que promover a Escola de Inovadores proporcionará um curso que possibilite ao participante atuar de forma colaborativa e dinâmica através da promoção do empreendedorismo e a inovação bem como o desenvolvimento de competências socioemocionais, além de servir como ferramenta para a geração de renda visando a sustentabilidade do negócio no mercado.

RELEVÂNCIA ESTRATÉGICA DO INDICADOR

As ações propostas pelo indicador promoverão a mobilização do conhecimento e inovação aos alunos, ex-alunos, pessoas da comunidade e professores, uma vez que o viés empreendedor fortalece o Centro Paula Souza enquanto referência como elemento propagador de ações empreendedoras e inovadoras em todo o Estado de São Paulo.

FÓRMULA DE APURAÇÃO DO VALOR DO INDICADOR

Índice de participação na Escola de Inovadores = $0,6 \cdot X + 0,4 \cdot Y$

X= (Número de alunos matriculados na Escola de Inovadores na unidade) / [0,05 * (Número de alunos matriculados na Unidade)] *100%

Y= (Número de alunos concluintes na Escola de Inovadores na unidade) / (Número de alunos inscritos na Escola de Inovadores na unidade) *100%

UNIDADE DE MEDIDA	Percentual
PESO DO INDICADOR	10
ÁREA RESPONSÁVEL	INOVA CPS
FONTE DOS DADOS	INOVA CPS

FÓRMULA OU OUTRO MODO DE OBTENÇÃO DO ÍNDICE DE CUMPRIMENTO DE METAS PERCENTUAL (ICM) DO INDICADOR

% de atingimento	ICM (I13)
Acima 85%	1,2
Entre 60 e 84,99%	1,0
Entre 50 e 59,99%	0,75
Entre 40 e 49,99%	0,5
Entre 30 e 39,99%	0,25
Abaixo de 30%	0



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO
CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA PAULA SOUZA

METODOLOGIA DE PROJEÇÃO DA META / VALOR DA LINHA DE BASE / VALOR DA META

Monitoramento tanto dos inscritos na Escola de Inovadores de cada unidade quanto dos concluintes da Escola de Inovadores de cada unidade, bem como do número de alunos de cada unidade.

A Meta é cada unidade de ensino é matricular 5% dos seus alunos na Escola de Inovadores anualmente.

Esse indicador não tem linha de base uma vez que ele é novo.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO
CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA PAULA SOUZA

NOME DO INDICADOR

I14 - Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI

DESCRIÇÃO

O PDI tem como escopo principal ações pedagógicas. Segundo o MEC: “O Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI, elaborado para um período de 5 (cinco) anos, é o documento que identifica a Instituição de Ensino Superior (IES), no que diz respeito à sua filosofia de trabalho, à missão a que se propõe, às diretrizes pedagógicas que orientam suas ações, à sua estrutura organizacional e às atividades acadêmicas que desenvolve e/ou que pretende desenvolver”.

Fonte: http://portal.mec.gov.br/sesu/arquivos/pdf/pdi_sapiens.pdf

RELEVÂNCIA ESTRATÉGICA DO INDICADOR

O indicador é relevante por incentivar o desenvolvimento da unidade de forma estratégica, refletindo sobre suas ações, suas vocações, seus pontos fortes e fracos a serem solucionados, em consonância com as políticas públicas estabelecidas pelo Centro Paula Souza.

FÓRMULA DE APURAÇÃO DO VALOR DO INDICADOR

A pontuação atribuída será proporcional aos itens entregues em conformidade com o estipulado pela CESU, em portaria específica para tal finalidade.

UNIDADE DE MEDIDA Porcentagem

PESO DO INDICADOR 10

ÁREA RESPONSÁVEL Unidade do Ensino Superior de Graduação - CESU

FONTE DOS DADOS Unidade do Ensino Superior de Graduação – CESU / Unidades de Ensino

FÓRMULA OU OUTRO MODO DE OBTENÇÃO DO ÍNDICE DE CUMPRIMENTO DE METAS PERCENTUAL (ICM) DO INDICADOR

Percentual de conformidade	Percentual do indicador
Entre 80 e 100%	100%
Entre 60 e 79,9%	75%
Entre 40 e 59,9%	50%
Entre 20 e 39,9%	25%
Entre 0 e 19,9%	0%

METODOLOGIA DE PROJEÇÃO DA META / VALOR DA LINHA DE BASE / VALOR DA META

Não se aplica.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO
CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA PAULA SOUZA

NOME DO INDICADOR

I15 - Calendário Escolar com dados específicos da Unidade

DESCRIÇÃO

O indicador mede se as Unidades planejam seu semestre letivo atendendo ao Regulamento de Graduação e as normativas e instruções da Unidade do Ensino Superior de Graduação – CESU, para que o processo acadêmico ocorra com eficácia e eficiência.

Para a Unidade do Ensino Superior de Graduação – CESU é fator fundamental de gestão da unidade a análise de cronograma e conhecimento das atividades. Atender e corroborar com os processos internos operacionais e por consequência elevar a qualidade dos serviços prestados.

RELEVÂNCIA ESTRATÉGICA DO INDICADOR

A construção de um Calendário Escolar que atenda toda a legislação vigente, focando em boas práticas de gestão de processo acadêmico, reflete na integralização das horas das disciplinas e demais componentes curriculares dos cursos, garantindo sua qualidade por meio de um planejamento eficiente.

FÓRMULA DE APURAÇÃO DO VALOR DO INDICADOR

A pontuação atribuída será proporcional aos itens entregues em conformidade com o estipulado pela CESU, em portaria específica para tal finalidade.

UNIDADE DE MEDIDA Porcentagem

PESO DO INDICADOR 5

ÁREA RESPONSÁVEL Unidade do Ensino Superior de Graduação - CESU

FONTE DOS DADOS Unidade do Ensino Superior de Graduação - CESU / Unidades de Ensino Fatecs

FÓRMULA OU OUTRO MODO DE OBTENÇÃO DO ÍNDICE DE CUMPRIMENTO DE METAS PERCENTUAL (ICM) DO INDICADOR

Percentual de conformidade	Percentual do indicador
Entre 80 e 100%	100%
Entre 60 e 79,9%	75%
Entre 40 e 59,9%	50%
Entre 20 e 39,9%	25%
Entre 0 e 19,9%	0%

METODOLOGIA DE PROJEÇÃO DA META / VALOR DA LINHA DE BASE / VALOR DA META

Não se aplica.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO
CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA PAULA SOUZA

NOME DO INDICADOR

I16 - Relatório de Atualização do Sistema e-Mec

DESCRIÇÃO

O indicador mede se as Unidades cumprem os prazos estabelecidos pela Unidade do Ensino Superior de Graduação – CESU, com qualidade, para que o processo ocorra com eficácia e eficiência em relação ao sistema INEP/MEC. Tal sistema – o e-Mec – dá a transparência do que ocorre nas IES para a sociedade. Para a Unidade do Ensino Superior de Graduação – CESU, demonstra a capacidade de levantamento de organização dos dados da unidade escolar.

RELEVÂNCIA ESTRATÉGICA DO INDICADOR

A manutenção das informações, assim como a conformidade exigida, é de elevada importância para o processo estratégico das Fatecs, que tem como meta uma posição de alto desempenho no sistema educacional brasileiro.

FÓRMULA DE APURAÇÃO DO VALOR DO INDICADOR

A pontuação atribuída será proporcional aos itens entregues em conformidade com o estipulado pela CESU, em portaria específica para tal finalidade.

UNIDADE DE MEDIDA	Porcentagem
--------------------------	-------------

PESO DO INDICADOR	2,5
--------------------------	-----

ÁREA RESPONSÁVEL	Unidade do Ensino Superior de Graduação - CESU
-------------------------	--

FONTE DOS DADOS	Unidade de Ensino Superior e Graduação - CESU / Unidades de Ensino
------------------------	--

FÓRMULA OU OUTRO MODO DE OBTENÇÃO DO ÍNDICE DE CUMPRIMENTO DE METAS PERCENTUAL (ICM) DO INDICADOR

Percentual de conformidade	Percentual do indicador
Entre 80 e 100%	100%
Entre 60 e 79,9%	75%
Entre 40 e 59,9%	50%
Entre 20 e 39,9%	25%
Entre 0 e 19,9%	0%

METODOLOGIA DE PROJEÇÃO DA META / VALOR DA LINHA DE BASE / VALOR DA META

Não se aplica.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO
CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA PAULA SOUZA

NOME DO INDICADOR

I17 - Censo Escolar

DESCRIÇÃO

O indicador mede se as Unidades cumprem os prazos estabelecidos pela Unidade do Ensino Superior de Graduação – CESU, com qualidade, para que o processo ocorra com eficácia e eficiência em relação ao sistema INEP/MEC. O Censo escolar do MEC apresenta a sociedade brasileira os resultados atingidos no nível superior de educação, e faz com que as IES sejam apresentadas de forma coerente e transparente a sociedade. Para a Unidade do Ensino Superior de Graduação – CESU, demonstra a capacidade de levantamento de organização dos dados da unidade escolar.

RELEVÂNCIA ESTRATÉGICA DO INDICADOR

A manutenção das informações, assim como a conformidade exigida, é de elevada importância para o processo estratégico das Fatecs, que tem como meta uma posição de alto desempenho no sistema educacional brasileiro.

FÓRMULA DE APURAÇÃO DO VALOR DO INDICADOR

A pontuação atribuída será proporcional aos itens entregues em conformidade com o estipulado pela CESU, em portaria específica para tal finalidade.

UNIDADE DE MEDIDA

Porcentagem

PESO DO INDICADOR

2,5

ÁREA RESPONSÁVEL

Unidade do Ensino Superior de Graduação - CESU

FONTE DOS DADOS

Unidade do Ensino Superior de Graduação - CESU / Unidades de Ensino

FÓRMULA OU OUTRO MODO DE OBTENÇÃO DO ÍNDICE DE CUMPRIMENTO DE METAS PERCENTUAL (ICM) DO INDICADOR

Percentual de conformidade	Percentual do indicador
Entre 80 e 100%	100%
Entre 60 e 79,9%	75%
Entre 40 e 59,9%	50%
Entre 20 e 39,9%	25%
Entre 0 e 19,9%	0%

METODOLOGIA DE PROJEÇÃO DA META / VALOR DA LINHA DE BASE / VALOR DA META

Não se aplica.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO
CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA PAULA SOUZA

NOME DO INDICADOR

I18 – Implementação e atendimento de legislação da Comissão Interna de Prevenção de Acidentes - CIPA

DESCRIÇÃO

Este indicador irá apurar o cumprimento de prazos referentes aos seguintes itens:

Processo Eleitoral:

- m. Edital de Convocação (Unidades com eleição);
- n. Formação da Comissão Eleitora (Unidades com eleição);
- o. Edital de Inscrições (Unidades com eleição);
- p. Edital de Divulgação dos Inscritos (Unidades com eleição);
- q. Eleição (Unidades que tiveram eleição);
- r. Ata de Instalação e Posse/1ª Reunião (Unidades com eleição);
- s. Indicação Designado (Unidades com eleição);
- t. Carta de Designação (Unidades sem eleição);
- u. Curso de 20 horas da CIPA;

Gestão da CIPA:

- v. Atas de Reunião Ordinária mensal;
- w. Mapa de Risco;
- x. Semana Interna de Prevenção Acidentes SIPAT;

RELEVÂNCIA ESTRATÉGICA DO INDICADOR

Com objetivo de atender a Legislação Trabalhista em vigor de acordo com o a Norma Regulamentadora 05 no item 5.1.2 "As organizações e os órgãos públicos da administração direta e indireta, bem como os órgãos dos Poderes Legislativo, Judiciário e Ministério Público, que possuam empregados regidos pela Consolidação das Leis do Trabalho - CLT, devem constituir e manter CIPA." Sendo assim a Administração Central com o objetivo do cumprimento desta norma gerencia o processo eleitoral mediante a calendário fixado anualmente de acordo com os prazos estabelecidos no item Processo Eleitoral da NR 05.

FÓRMULA DE APURAÇÃO DO VALOR DO INDICADOR

		ANUAL	Total
1. Cumprimento de prazo dos lançamentos	Cronograma estabelecido pela NPSO	SIM/NÃO SIM=100%	100%
TOTAL		100%	100%

UNIDADE DE MEDIDA Cumprimento de Prazo 100%

PESO DO INDICADOR 5

ÁREA RESPONSÁVEL Unidade de Recursos Humanos

FONTE DOS DADOS

<https://urhsistemas.cps.sp.gov.br/CipaEletronica/Default.aspx>
<https://regionalizacao.azurewebsites.net/horus/>
<https://npsio.gnomio.com/>



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO
CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA PAULA SOUZA

FÓRMULA OU OUTRO MODO DE OBTENÇÃO DO ÍNDICE DE CUMPRIMENTO DE METAS PERCENTUAL (ICM) DO INDICADOR

Avaliação binária. Atende ou não os prazos e conformidade estipulados.

METODOLOGIA DE PROJEÇÃO DA META / VALOR DA LINHA DE BASE / VALOR DA META

Monitoramento do atendimento prazos e conformidade estipulados.



4.3 – ADMINISTRAÇÃO CENTRAL

NOME DO INDICADOR

I19 – Criação e atualização de cursos de Formação (Médio, Técnico e Superior) e Qualificação Profissional em consonância com o mercado de trabalho

DESCRIÇÃO

O indicador tem o objetivo de demonstrar a capacidade de criação e atualização dos cursos de formação (Médio, Técnico e Superior) e de qualificação básica profissional em consonância com as necessidades do mercado de trabalho.

Os cursos que integram este indicador podem ter a participação de representantes de empresas públicas e/ou privadas para a sua criação e/ou atualização, reforçando assim, a excelência dos cursos do Centro Paula Souza alinhados ao mercado de trabalho.

RELEVÂNCIA ESTRATÉGICA DO INDICADOR

A ideia estratégica deste indicador é manter o alinhamento entre os cursos oferecidos pelo CPS e aquilo que de fato as organizações esperam dos profissionais formados e qualificados pela instituição.

FÓRMULA DE APURAÇÃO DO VALOR DO INDICADOR

-Somatório da quantidade executada.

UNIDADE DE MEDIDA

Número absoluto de cursos/currículos criados e atualizados

PESO DO INDICADOR

10

ÁREA RESPONSÁVEL

Assessoria de Desenvolvimento e Planejamento (ADP)

FONTE DOS DADOS

Unidade de Ensino Médio e Técnico (Cetec), Unidade do Ensino Superior de Graduação (Cesu) e Unidade de Formação Inicial e Educação Continuada (Ufiec)

FÓRMULA OU OUTRO MODO DE OBTENÇÃO DO ÍNDICE DE CUMPRIMENTO DE METAS PERCENTUAL (ICM) DO INDICADOR

$ICM \text{ (Indicador)} = (\text{valor obtido} - \text{valor da linha de base}) / (\text{valor da meta} - \text{valor da linha de base}) * 100\%$

METODOLOGIA DE PROJEÇÃO DA META / VALOR DA LINHA DE BASE / VALOR DA META

- A meta será a mesma definida no planejamento estratégico institucional para o ano de 2022.
- A linha de base será zerada para este indicador neste ano.
- O valor da Meta para 2022 será de 46 (Ufiec = 3 / Cetec = 40 / Cesu = 3)*

* Fonte: Planejamento Estratégico Institucional



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO
CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA PAULA SOUZA

NOME DO INDICADOR

I20 - Formação Inicial e Educação Continuada oferecidos pelo Centro Paula Souza (Concluintes QBfic)

DESCRIÇÃO

Contabiliza o número de pessoas que concluíram os cursos de Formação Inicial e Educação Continuada oferecidos pelo Centro Paula Souza (QB-Fic). Cabe ressaltar que os cursos produzidos sob demanda para outros órgãos pela UFIEC não entram no somatório de concluintes deste indicador.

RELEVÂNCIA ESTRATÉGICA DO INDICADOR

O Programa de Qualificação Básica – Formação Inicial e Continuada (QB-Fic) do Centro Paula Souza oferta cursos gratuitos de qualificação profissional básica, de curta duração, com o objetivo de auxiliar jovens e adultos a se inserirem ou reinsereirem no mercado de trabalho, isto é, capacitar o trabalhador desempregado em busca de sua colocação no mercado de trabalho ou ainda na atuação empreendedora. Trata-se de um indicador estratégico para o CPS, pois procura mitigar problemas de qualificação profissional com cursos rápidos e que capacitam o trabalhador para geração de renda no curtíssimo prazo.

FÓRMULA DE APURAÇÃO DO VALOR DO INDICADOR

Somatória de alunos concluintes do 1º semestre e somatória dos alunos concluintes do 2º semestre.

UNIDADE DE MEDIDA	Número de concluintes
--------------------------	-----------------------

PESO DO INDICADOR	10
--------------------------	----

ÁREA RESPONSÁVEL	Assessoria de Desenvolvimento e Planejamento (ADP)
-------------------------	--

FONTE DOS DADOS	Unidade de Formação Inicial e Continuada - UFIEC
------------------------	--

FÓRMULA OU OUTRO MODO DE OBTENÇÃO DO ÍNDICE DE CUMPRIMENTO DE METAS PERCENTUAL (ICM) DO INDICADOR

$ICM (\text{Indicador}) = (\text{valor obtido} - \text{valor da linha de base}) / (\text{valor da meta} - \text{valor da linha de base}) * 100\%$

METODOLOGIA DE PROJEÇÃO DA META / VALOR DA LINHA DE BASE / VALOR DA META

- A meta será a mesma definida no Programa 1039 de responsabilidade do Centro Paula Souza no PPA do Governo do Estado de São Paulo para o ano 2022.
- A linha de base será o resultado alcançado no PPA no ano de 2021.
- A meta para o ano de 2022 será 3.696.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO
CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA PAULA SOUZA

NOME DO INDICADOR

I21 – Percentual de execução orçamentária (Valor Empenhado)

DESCRIÇÃO

O Indicador mede a capacidade do Centro Paula Souza em executar o orçamento anual disponível, considerando o empenhamento dos elementos econômicos conforme planejamento anual.

RELEVÂNCIA ESTRATÉGICA DO INDICADOR

Indica a eficiência dos processos administrativos e financeiros executados com o objetivo de empenhar com sucesso o orçamento disponível da Instituição.

FÓRMULA DE APURAÇÃO DO VALOR DO INDICADOR

$$\text{Índice de Execução Orçamentária} = \frac{\text{Valor Anual Empenhado}}{\text{Dotação Anual Disponível}}$$

UNIDADE DE MEDIDA

Percentual

PESO DO INDICADOR

20

ÁREA RESPONSÁVEL

UGAF – Unidade de Gestão Administrativa e Financeira

FONTE DOS DADOS

Sistema Integrado de Administração Financeira para Estados e Municípios - SIAFEM

FÓRMULA OU OUTRO MODO DE OBTENÇÃO DO ÍNDICE DE CUMPRIMENTO DE METAS PERCENTUAL (ICM) DO INDICADOR

w

Resultado	ICM Atribuído
> 0 < 30	30%
>= 30 < 60	60%
>= 60 < 90	90%
>= 90 < 95	100%
>= 95	120%

METODOLOGIA DE PROJEÇÃO DA META / VALOR DA LINHA DE BASE / VALOR DA META

- Não se aplica.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO
CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA PAULA SOUZA

NOME DO INDICADOR

I22 - Certificados de Capacitação para docentes e técnico-administrativos emitidos pelo Centro Paula Souza

DESCRIÇÃO

O indicador refere-se à somatória do número absoluto de certificados emitidos no referido ano, pelas áreas responsáveis da Administração Central, aos profissionais do Centro Paula Souza capacitados.

RELEVÂNCIA ESTRATÉGICA DO INDICADOR

A capacitação de docentes e técnico-administrativos do Centro Paula Souza é uma atividade que demanda uma série de ações intercaladas e inter-relacionadas entre as Unidades da Administração Central e as Unidades de Ensino. Promove a qualificação contínua de seus profissionais com o objetivo de aprimorar o desempenho das atividades administrativas e acadêmicas, visando a contínua promoção de uma educação profissional e tecnológica dentro de referenciais de excelência.

FÓRMULA DE APURAÇÃO DO VALOR DO INDICADOR

A fórmula de cálculo deste indicador será a somatória da quantidade de certificados emitidos que constam no Programa do PPA sob responsabilidade do Centro Paula Souza e a quantidade de certificados emitidos pela Unidade de Recursos Humanos do CPS.

UNIDADE DE MEDIDA	Número de certificados emitidos
--------------------------	---------------------------------

PESO DO INDICADOR	20
--------------------------	----

ÁREA RESPONSÁVEL	Assessoria de Desenvolvimento e Planejamento (ADP) e Unidade de Recursos Humanos (URH)
-------------------------	--

FONTE DOS DADOS	Unidade de Ensino Médio e Técnico (Cetec), Unidade do Ensino Superior de Graduação (Cesu) e Unidade de Recursos Humanos
------------------------	---

FÓRMULA OU OUTRO MODO DE OBTENÇÃO DO ÍNDICE DE CUMPRIMENTO DE METAS PERCENTUAL (ICM) DO INDICADOR

$ICM \text{ (Indicador)} = (\text{valor obtido} - \text{valor da linha de base}) / (\text{valor da meta} - \text{valor da linha de base}) * 100\%$

METODOLOGIA DE PROJEÇÃO DA META / VALOR DA LINHA DE BASE / VALOR DA META

- A meta será estabelecida com base na meta que consta no Programa 1039 sob responsabilidade do CPS no PPA do Governo do Estado de São Paulo e no Planejamento Estratégico da Instituição.
- A linha de base será a meta que foi estabelecida para o ano de 2021 no Programa 1039 sob responsabilidade do CPS no PPA do Governo do Estado de São Paulo;



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO
CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA PAULA SOUZA

NOME DO INDICADOR

I23 – IACM médio – FATECs / 4.3.2 Indicador IACM médio - ETECs

DESCRIÇÃO

O Indicador IACM Médio das FATECs e das ETECs – têm peso de 40%, cada um, na cesta de indicadores da Administração Central, e correspondem à média ponderada dos Índices Agregados do Cumprimento de Metas (IACMs) de todas as unidades FATECs e ETECs, respectivamente.

O critério utilizado para ponderação é o número de alunos de cada escola.

RELEVÂNCIA ESTRATÉGICA DO INDICADOR

O indicador representa o desempenho médio de todas as unidades escolares obtido no ano em consideração. Revela que toda a ação realizada nas escolas está tendo o suporte e a orientação necessária da Administração Central para a consecução dos objetivos educacionais.

FÓRMULA DE APURAÇÃO DO VALOR DO INDICADOR

Média ponderada dos IACMs, Etecs e Fatecs, respectivamente.

UNIDADE DE MEDIDA

Percentual

PESO DO INDICADOR

40 (20 Etecs + 20 Fatecs)

ÁREA RESPONSÁVEL

Assessoria de Desenvolvimento e Planejamento – ADP

FONTE DOS DADOS

IACMs das Unidades de Ensino (Etecs e Fatecs)

FÓRMULA OU OUTRO MODO DE OBTENÇÃO DO ÍNDICE DE CUMPRIMENTO DE METAS PERCENTUAL (ICM) DO INDICADOR

Média ponderada dos IACMs pelo número de alunos matriculados em cada Unidade de Ensino, Etecs e Fatecs, respectivamente.

METODOLOGIA DE PROJEÇÃO DA META / VALOR DA LINHA DE BASE / VALOR DA META

- Não se aplica.